Amstelveen, 21-9-2026

**Schooljaarplan evaluatie 2025-2026 & plannen 2026-2027**

Beste ouders,

Elk jaar maken wij een schooljaarplan voor het nieuwe jaar. Daarin blikken we terug op het afgelopen jaar. Wat hebben we geleerd? Wat hebben we opgepakt? Wat verdient nog aandacht? Hoe zijn de resultaten van de leerlingen op toetsen geweest? Wij analyseren deze, onderzoeken trends en passen ons onderwijs daar weer op aan. Wat hebben ouders, leerlingen en teamleden ons laten weten via vragenlijsten of in gesprek? Wat wordt er nu van onderwijs gevraagd? Welke keuzes maken we daarin etc.
Dit schooljaarplan wordt met het team opgesteld en besproken. De medezeggenschapsraad buigt zich daarover en het stuk is pas klaar als ook zij hun instemming en ondertekening verlenen. Dan gaat het stuk naar inspectie en het schoolbestuur. Het is een lijvig stuk waar we u, via deze samenvatting, toch graag kort en krachtig van op de hoogte stellen.

## evaluatie 2025-2026

- De afgelopen 2 schooljaren ontvingen wij een grote **subsidie basisvaardigheden** die wij mochten inzetten op **taal in brede zin**. Deze is volledig volgens plan ingezet, te weten:

uitbreiding boekencollectie:

- ➔ "samen lees boeken", deze worden samen in de klas gelezen en soms een paar bladzijden thuis
- ➔ informatieboeken met rijke teksten die aansluiten bij wereldoriëntatie
- ➔ boeken in het kader van diversiteit in culturen en talen
- ➔ luisterboeken
- ➔ prentenboeken zonder tekst voor ouders om in de thuistaal voor te
- ➔ taalhoeken met themaboeken ontwikkelen in de groepen 1,2,3

leesbevordering:

- ➔ verteltassen in groepen 1-2
- ➔ lessen in alle groepen van de bibliotheek Amstelland
- ➔ schrijver in de klas (gr 1-4)
- ➔ theatervoorstelling in (over) de kinderboekenweek
- ➔ specialist uit de centrale Bibliotheek geeft een "kinderboekenweekles" in elke groep,
- ➔ theater leesboeken (gr 4-8)
- ➔ verschillende leesvormen
- ➔ voorleeswedstrijd najaar 2025

- ➔ kratten met andere teksten (krant Kidsweek, historische prentenboeken, strips, gedichten)
- ➔ poëzieweek, april 2025, april 2027
- ➔ schoolbibliotheek / boekenpresentatie

<u>woordenschat uitbreiding:</u>

- ➔ aanbieden van woordclusters van methode Logo 3000 / passend bij de thema's van de methode Onderbouwd (groep 1-2) en VLL (groep 3)
- ➔ expliciet aanbieden van woorden middels de taalmethode
- ➔ impliciet woorden leren middels een rijk taalaanbod via boeken (zie uitbreiding boekencollectie) https://geletterdheidenschoolsucces.blogspot.com/2013/06/woordenschat uitbreiding.html (Smits en van Koeven)
- ➔ kalenders aangeschaft voor in elke klas met daarop per dag twee schooltaalwoorden om aan te bieden

<u>werkwijzen:</u>

- ➔ Pilot Klankr8 in de groepen 2,3.

  Hiervan zijn inmiddels de landelijke uitslagen binnen, deze zijn conform de ervaring van de KCK. Waarin groep 2 het klank- en letter bewustzijn tot grote kennis ging leiden, bleek de voorsprong in groep 3 al snel weer verdwenen. Wij zullen dus niet verder gaan met Klankr8.
- ➔ implementeren nieuwe methode technisch lezen; Estafette, in de groepen 4,5,6 & aanvullen met materiaal Jose Schraven
- ➔ uitzoeken (2024-2025) en implementeren (2025-2026) nieuwe taalmethode; taal- en spelling leerlijn via Snappet
- ➔ vervangen aanvankelijk leesmethode, gr. 3 uitzoeken 8-2026 VLL Zoem

<u>scholing:</u>

- ➔ training team meertaligheid en nieuwkomers door de ATO-ers (ambulante taalondersteuners)
- ➔ specialist meertaligheid (2 collega's erbij geschoold)
- ➔ opleiding taalcoördinator (2025-2026) + inwerken nieuwe taalcoördinator
- ➔ scholing over rijke teksten aan het team, door specialisten Bibliotheek
- ➔ tevens georganiseerd voor het directieoverleg daar veel scholen hieraan willen gaan werken en er dan een gezamenlijk leren kan ontstaan
- ➔ verdiepende scholing en dialoog over rijke teksten - kennis - taalvaardigheden aan team
- ➔ scholing begrijpend lezen/luisteren/Nieuwsbegrip Next aan het team door CED groep 8-2025

<u>ondersteuning & beleid:</u>

- ➔ OA preteaching aan de nieuwkomers de tekst van Nieuwsbegrip (en Weerwoord Kentalis)
- ➔ OA ondersteunt bij de les Nieuwsbegrip in de klas
- ➔ OA remedieert met zwakke lezers/dyslecten
- ➔ OA ondersteunt in de taalhoeken

➔ OA preteaching en herhaling lessen van Onderbouwd (groep 1-2) aan taalzwakke leerlingen
➔ samenwerking met bibliotheek Amstelland, expertise binnen de stichting Amstelwijs (ATO bijv.), voorleesexpres, Kentalis
➔ afnemen landelijke bibliotheek schoolmonitor
➔ PDCA cyclus toepassen en beleid vastleggen
➔ feedback vanuit leerlingen, MR en ouders opgehaald

- Daarnaast is het team de afgelopen 2 jaar ook geschoold in **traumasensitief onderwijs**. Trauma kan veroorzaakt worden door verschillende ervaringen die kinderen opdoen, denk daarbij aan b.v. aan ongeluk, ziekte en ziekenhuisopname zelf of gezinslid, scheiding, verhuizing, gevlucht etc. Dit hoeft geen trauma op te leveren maar dat kan wel ontstaan.
- Tevens zijn er volgende stappen gezet in ons Wereldoriëntatie onderwijs. Zowel in thema's en werkwijzen als in de koppeling aan rijke teksten.

## 2026-2027

- **kwaliteitskringen**, deze groepjes leerkrachten bewaken en innoveren de verschillende onderwijsgebieden voor de KCK.

<u>Wereldoriëntatie,</u>
◊ De lessen en thema's in de middenbouw zijn aangepast om het curriculum passender te maken, en zullen dit jaar gegeven worden.
◊ De leerlijn “eigen lijf en gevoel” is ontwikkeld en wordt vanaf 26-27 schoolbreed ingezet als het start thema in alle groepen.
◊ De verbinding tussen rijke teksten en wereldoriëntatie wordt steeds gemaakt.
◊ De nieuwe Topo lessen/kaarten en toetsen worden ingezet.

<u>Rekenen;</u>
◊ gebruik van de co-pilot zodat ook voor de leerlingen inzichtelijk is waar zij zich bevinden op de leerlijn en waar nog geoefend moet worden.
◊ automatiseren in de MB volgens nieuwe afspraken zodat hier meer gecontroleerde oefening in plaats vindt
◊ voor redactiesommen & rekentaal is meer oefenmateriaal aanwezig en er is geëvalueerd hoe dit komend jaar het beste in te zetten.

<u>Taal</u>
◊ Borgen nieuwe werkwijze technisch lezen in de groepen 4,5 en 6
◊ Voor elke groep 2 x per jaar samenlezen in hetzelfde boek en daarbij samen praten over het verhaal; samenvatten, verwachtingen etc
◊ Nieuwe leesmethode groep 3, incl wereldoriëntatie, implementeren
◊ Begrijpend lezen via rijke teksten en analyseren wat nog aanvullend nodig is van Nieuwsbegrip next, of eventueel andere methode.

- ◊ De nieuwe meertaligheid specialisten scholen het team

<u>Ondersteuning</u>

- ◊ Adaptief toetsen inzetten, waar nodig
- ◊ Begeleiding meerpresteerders bij het "leren leren”
- ◊ Passende ondersteuning nieuwkomers
- ◊ Traumasensitief werken
- ◊ Kwaliteitscoördinator aanstellen en werkzaamheden voor KCK goed verdelen

<u>Jonge kind</u>

- ◊ borgen begrijpend luisteren
- ◊ implementeren van woordenschat clusters passend bij de thema's
- ◊ rijke taalhoeken uitbreiden in materiaal en lesideeën

Naast deze onderdelen vanuit de kwaliteitskringen zal er dit jaar ook aandacht zijn voor:

- ➢ De fusie & ICT migratie van Amnis
- ➢ Sociale veiligheid met name in de omgang met elkaar
- ➢ Borgen van alles wat de afgelopen jaren op taal is ingezet
- ➢ Nieuwe methode implementeren (Engels en lees- en schrijfonderwijs groep 3)
- ➢ Ontwikkelen digitale leerlijn in samenhang met de nieuwe kerndoelen
- ➢ Up-date schoolwebsite

In vogelvlucht heeft u zo een idee waar we vorig jaar aan gewerkt hebben en waar we dit jaar specifiek aan zullen werken, naast de reguliere lopende zaken. Op **vr. 2 okt ontvangen wij graag ouders om 8:30 uur in de aula** die vragen hebben over het Schooljaarplan of verdere toelichting wensen.

Hartelijke groet,
Francesca Deenik, dir.