

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Kindercampus King 2023-2024

Inleiding

Elke school moet volgens de wet een Medezeggenschapsraad (MR) hebben. De MR is een medezeggenschapsorgaan waarin ouders en personeel worden vertegenwoordigd. Bij de totstandkoming en de uitvoering van het schoolbeleid heeft de MR de taak om de belangen van ouders en personeel te behartigen. Enerzijds doet de MR dit met behulp van haar formele bevoegdheden die bestaan uit advies- en instemmingsrecht; anderzijds behartigt de MR de belangen van ouders en personeel door regelmatig en in goed overleg met de directie in een klimaat van openheid en openbaarheid te spreken. Daarnaast heeft de MR initiatiefrecht; zij kan voorstellen doen. De werkwijze van de MR is geregeld in het huishoudelijk reglement en MR statuut. De MR werkt met een MR-jaarplan met de onderwerpen van de MR voor het schooljaar.

In dit jaarverslag doet de MR schriftelijk verslag over zijn werkzaamheden in het schooljaar 2023-2024. Het uitbrengen van dit verslag is niet alleen een wettelijke verplichting, de MR vertelt ook graag wat er in dit schooljaar binnen de MR heeft gespeeld.

De leden

<u>De personeelsgeleding</u>	<u>De oudergeleding</u>
Kim van Beek	Joanne Chan (tevens OGMR)
Thamar van Dijk (secretaris)	Nora Fakirni
Sophie Hagenbeek	Jeroen Terheggen (voorzitter)
Els Uijldert (PGMR)	

Annick van der Klooster verving een deel van het schooljaar Kim van Beek vanwege haar verlof. In het schooljaar 2023-2024 heeft de MR zes keer vergaderd. Bij alle bijeenkomsten was (gedeeltelijk) Francesca Deenik, directeur Kindercampus King, aanwezig. Het betrof vijf digitale vergaderingen via MEET en één vergadering op school.

Informatie voor en bekendheid bij de achterban

De MR vindt het van belang dat er een goed contact met haar achterban bestaat. Om bereikbaar te zijn heeft de MR een mailadres: mr@kindercampusking.nl.

Daarnaast is de samenstelling (met foto's), doel en werkwijze van de MR beschreven op de website www.kindercampusking.nl. Hier worden tevens de agenda en de notulen van de vergaderingen gepubliceerd. Ook schrijft de MR af en toe een bericht over actuele ontwikkelingen voor de nieuwsbrief van de school. De ervaring van de OMR is verder dat ouders de OMR-leden weten te benaderen op het schoolplein of via de mail/app.

Behandelde onderwerpen

De volgende onderwerpen zijn in het schooljaar 2023-2024 in de MR aan de orde geweest, van advies voorzien en/of goedgekeurd. Dit betreft zowel jaarlijks terugkerende onderwerpen, als onderwerpen die als actueel punt aan bod zijn gekomen, op initiatief van de school of van de MR. Voor detailinformatie wordt verwezen naar de notulen van de vergaderingen. Deze zijn openbaar toegankelijk op de website van de school. De zittende MR leden zijn altijd bereid om verdere toelichting te geven.

Kindercampus King

Het vormgeven van het onderwijs op de Kindercampus King wordt door de MR, op beleidsmatig gebied, nauwgezet in de gaten gehouden en met de Directie besproken. De school werkt met een schooljaarplan. Het schooljaarplan 2024-2025 is door de MR goedgekeurd. Binnen de MR bespreken we de voortgang van de door school gestelde doelen en houden zo het proces in de gaten. Daarnaast is er dit schooljaar gesproken over het tekort aan leerkrachten en de mogelijke oplossingen daarvoor. Dit heeft de hoogste prioriteit, zonder leerkrachten geen onderwijs. De directie moet steeds meer kiezen voor ondersteuning van buiten de school.

KCK werkte voorgaande jaren met één jaarplan. Onder de vleugels van directeur-bestuurder Haico van Velzen is besloten om vanaf 2024-2025 weer een vierjarenplan voor iedere school in te stellen, met daaruit volgend het jaarplan van de school. Het vierjarenplan heeft een vast format voor alle scholen van Amstelveen. Aan het jaarplan mag de school zelf vorm geven. KCK heeft uitstel gekregen voor het vierjarenplan, na overleg met de MR over dat uitstel. Door uitval en verloven mistte belangrijk personeel en daarmee hun input om de plannen te schrijven. Het uitstel

zal inhouden dat KCK schooljaar 2024-2025 gebruikt om het vierjarenplan te schrijven. Het jaarplan 2024-2025 is opgesteld en in de MR besproken.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en Amstelwijs

De MR bespreekt onderwerpen die aan de orde zijn gekomen in de GMR. Verslag vanuit de GMR werd tijdens de MR-vergaderingen gedaan door Joanne Chan. De directeur bestuurder is Haico van Velzen. Amstelwijs heeft samen met de scholen bepaald welke richting de organisatie op gaat. Vier leden van de MR waren aanwezig om bij de bijeenkomst van Amstelwijs over het strategische beleidsplan van Amstelwijs input namens KCK te geven.

Directie van KCK en Amstelwijs bespreken jaarlijks samen het strategische beleidsplan van de school, wat voor school het is en of de financiële situatie bij de school en de ontwikkelingen passen. Risico's worden bekeken en samen besproken. Amstelwijs stelt één bedrag beschikbaar en daarin kan directie keuzes maken. Die beleidsvrijheid legt een grotere verantwoordelijkheid bij de directie van de KCK. Van de MR wordt verwacht dat op de grote lijnen van de financiën wordt gelet, passen de bestedingen bij de beleidsvoornemens en bij wat voor school het is.

Amstelwijs stelt een Meerjarenbegroting voor KCK vast. Amstelwijs heeft het gesprek over de formatie met de directeur van KCK. Het is zorgelijk dat de leerlingaantallen op de Amstelveens scholen dalend zijn. Het aantal kinderen dat in Amstelveen woont, daalt. Dat merkt KCK ook. Dalende leerlingaantallen hebben gevolgen voor de taakstellingen van scholen. Als deze prognoses uitkomen heeft dat gevolgen voor de begroting van scholen, ze ontvangen minder geld. Dat heeft de aandacht van de MR.

Formatie

Aan het einde van elk schooljaar wordt er binnen de MR informatie gedeeld over de beschikbare gelden en de verdeling daarvan over de personele inzet. Het plaatje wie, wanneer, welke klas(sen) les zal geven wordt bekeken met het personeel van de MR-geleding.

Afgelopen schooljaar hebben de leerkrachten hun grote betrokkenheid met de school getoond. Landelijke problemen worden ook hier gevoeld. Insteek is zorgen voor eigen inval personeel en zorgen voor tijdig warmlopen voor het verloop van ons personeel en voortgang van de kwaliteit van onderwijs die de KCK levert. Dit schooljaar is de adjunct-directeur naar het zich laat aanzien voor langere tijd uitgevallen. En ook om andere redenen wordt het invullen van de formatie steeds uitdagender. KCK wordt meer aangewezen op ondersteuning van buiten de school voor de invulling van de gymnastieklessen. Ook zal gebruik gemaakt gaan worden van Amstelwijs personeel van een andere Amstelwijs school. OMR geeft aan dat er weinig tot geen marges voor uitval en heeft gevraagd ouders te informeren over waarom de formatie zo 'strak staat' en hoe beslissingen voor 'het naar huis sturen van kinderen' worden genomen. De OMR heeft aangegeven dat ouders concrete vragen hebben over de invulling van de vervanging. KCK vraagt ouders zorgen in ieder geval ook bij de school te uiten, zodat de school deze zorgen kent en direct kan adresseren, ook als het om uitval gaat. Verloven van personeel moeten door de school zelf worden betaald. Er zal een bovenschoolse pot (bij Amstelwijs) komen waarmee kan worden bijgedragen aan verloven en langdurige afwezigheid. Hiermee komt de regeling terug zoals deze voorheen ook was.

Schooljaarplan

De MR stelt het schooljaarplan vast. Het betreft een vakinhoudelijk plan, dat in het team tot stand komt. Doelen zijn onder meer de leerprestaties (norm/behaald/ontwikkeling) en het welbevinden van de leerlingen en team. Leerkrachten krijgen jaarlijks de mogelijkheid om hun professionele behoeftes aan te geven en taken af te stoten dan wel op zich te nemen. De scholing voor de leerkrachten komend schooljaar is besproken waaronder.

- Studie trauma-sensitieve/executieve functies van Orion. Dat houdt in een studie over onder andere de functies die de leerling nodig heeft om tot een taak te komen, wat de leerling nodig heeft om tot leren te kunnen komen en hoe de leerkracht de leerlingen hierbij het beste kan ondersteunen. Denk bijvoorbeeld ook aan vaardigheden zoals emotieregulatie, organiseren, aandacht vasthouden en ergens op richten.
- De leerkrachten zullen scholing ontvangen van de ambulante taalondersteuner om te ondersteunen bij onze werkwijze met meertalige leerlingen, met name de nieuwkomers die instromen na een jaar onderwijs op de taalschool.
- Gestart is met een pilot voor de nieuwe taalmethode zodat na komend schooljaar een goede keus gemaakt kan worden. In het voorjaar van schooljaar 2024-2025 wil KCK tot een keuze komen. Die keuze wordt met de MR besproken.

KCK heeft kwaliteitskringen voor taal, rekenen, gedrag, het jonge kind en wereldoriëntatie. Begrijpend lezen is in 2023-2024 een van de speerpunten geweest. Er is gezien dat KCK ver boven het landelijk gemiddelde zit met lezen en leesplezier. De bibliotheek van de school heeft een

subsidie gekregen om bij te dragen aan het leesonderwijs in brede zin. KCK heeft subsidie aangevraagd voor 'verbetering basisvaardigheden', die is aangevraagd op het vakgebied taal. De gezonde school subsidie is ook aangevraagd en heeft KCK toegekend gekregen. Deze zal worden ingezet voor het project 'gelijk=gelijk?'. In het project Gelijk=Gelijk? gaan jonge rolmodellen (peer educators) met leerlingen het gesprek aan over diversiteit, vooroordelen en discriminatie. KCK, al dan niet met ondersteuning van Amstelwijs, gaat actiever subsidies aanvragen, het kan om behoorlijke bedragen gaan. Daar staat tegenover dat het altijd tijdelijke impulsen zijn hier dus bijvoorbeeld geen personeel op kan worden aangesteld.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid gaat over de wisselwerking tussen ouders en de school van hun kinderen. Kinderen zijn gebaat bij ouders die betrokken zijn bij het onderwijs van hun kinderen. Samen optrekken van school en ouders is in het belang van het kind. Dat gebeurt al op diverse manieren bij KCK, zie ook de website van de school (Ouderbetrokkenheid - Kindercampus King). Binnen de MR is over de verdere verdieping van de ouderbetrokkenheid gesproken. In november heeft de MR gesproken met een aantal klassenouders en hun ervaringen met de school zijn in de MR besproken.

MR heeft suggesties gedaan voor de invulling van de contactmomenten met de school, die onderwijs gerelateerd zijn en ouders zicht geven op hoe het in de klas gaat. De MR heeft de aandacht gevraagd voor de betrokkenheid van de ouders bij de overgang naar CITO leerling in beeld. De behoeften van school en ouders op elkaar afstemmen blijft de aandacht houden in de MR.

Belangrijk voor de MR is de tevredenheidspeiling waarin ook de ouders naar hun mening wordt gevraagd. De MR roept ouders op deze te blijven invullen, KCK heeft ten opzichte van de Amstelwijs scholen een relatief hoge respons maar de respons moet wel voldoende hoog blijven om goede conclusies mogelijk te maken.

Bijdrage tussenschoolse opvang (TSO)

Kosten worden gemaakt voor onder meer de overblijfcoördinator, de lunch-krachten voor elke groep, het sportblok op donderdag, inclusief maandelijks één keer de Beweegbus, lunchgeld te besteden aan speelmateriaal voor de groep en schoonmaak. Voor 2024-2025 wordt geen personeel ingehuurd van de kinderopvang, tenzij de kinderopvang weer een volwaardige ondersteuning kan bieden. Dat betekent dat meer van vrijwilligers gebruik gemaakt gaat worden. De bijdrage voor de tussenschoolse opvang wordt voor 2024-2025 verlaagd van € 150,- naar € 146,- per jaar per leerling. Met deze met deze bijdrage zal de aanwezige reserve ongeveer op peil blijven, tenzij ondersteuning vanuit de kinderopvang beschikbaar komt. In die situatie zal de reserve gaan afnemen. De reserve moet op een voldoende niveau blijven voor een gezonde en bestendige financiering. Met de directie is gesproken over de hoogte van het bedrag en de reserve. De MR heeft de voorgestelde bijdrage van € 150,- per jaar na overleg verlaagd naar € 146,-, dat is de bijdrage die naar verwachting de kosten dekt, op basis van de inzet van vrijwilligers.

Andere onderwerpen

Daarnaast heeft de medezeggenschapsraad het afgelopen jaar verbeteringen, meningen en/of akkoord gegeven bij onderwerpen als:

Begroting

Besteding van de Nationaal Programma Onderwijs (NPO) gelden

Jaar- en vakantierooster

CITO leerling in beeld

Communicatie bij incidenten

Aanwezigheid ouders bij schoolreisjes

Inclusiviteit en diversiteit

Vastellen vakantierooster/jaarkalender

Schoolgids

Scholing MR

Vaststelling geactualiseerd

MR reglement

Verkiezing MR/GMR

Wilt u ook komend schooljaar op de hoogte blijven? U vindt onze notulen op de website of kom gerust als toehoorder deelnemen aan een MR-vergadering.

www.kiddercampusking.nl/ouders/medezeggenschapsraad/

Namens de MR,

Jeroen Terheggen