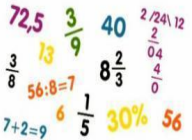



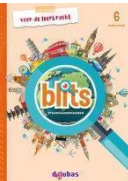





# HIER WERKEN WIJ DE KOMENDE TIJD AAN IN GROEP 5

## Herfstvakantie- Kerstvakantie

<p><b>Rekenen</b></p> 	<p><b>Rekendoelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekenen met geld</li> <li>- Klokkijken <b>alle tijden door elkaar!</b> (analoog en digitaal)</li> <li>- Meten (cm, m, km)</li> <li>- Wegen (schatten hoeveel gram of kilogram bijvoorbeeld en daarna wegen)</li> <li>- Optellen en aftrekken t/m 1000</li> <li>- Vermenigvuldigen, alle tafels 1 t/m 10</li> <li>- Tientallentafels (4 x 50 =)</li> <li>- Delen (20 : 4=)</li> </ul>	<p><b>Thuis (op de computer):</b></p> <p>Tafel 1 t/m 10 (tempo!)          Klokkijken          Spelen met geld, winkeltje spelen          Wegen in de supermarkt</p> <p><a href="http://www.redactiesommen.nl">www.redactiesommen.nl</a></p> <p><a href="https://www.tafeldiploma.nl/groep-5/">https://www.tafeldiploma.nl/groep-5/</a></p>
<p><b>Spelling en Taal</b></p> 	<p><b>Deze spellingscategorieën oefenen wij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ij woorden</li> <li>- be-, ge-, ver-, -te woorden</li> <li>- -ig, -lijk</li> <li>- Eind -d</li> <li>- Open lettergreep (apen)</li> <li>- Gesloten lettergreep (appel)</li> </ul> <p><b>Taaldoelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samen spreken en luisteren naar elkaar, telefonische informatie vragen</li> <li>- Woordenschat behorend bij de thema's Uitstapjes en Herinneringen</li> <li>- Leesteken: uitroepteken</li> <li>- Grammatica: Voorzetsels, persoonsvorm, tegenwoordige en verleden tijd, gebiedende wijs</li> <li>- Stellen</li> </ul>	<p><b>Thuis (op de computer):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Spelling: Categorie: zie hiernaast</b></li> </ul> <p><a href="http://www.spellingoefenen.nl">www.spellingoefenen.nl</a></p> <p><b>Taal: boeken lezen, voorlezen aan uw kind, samen jeugdjournaal kijken.</b></p> <p><a href="http://www.mijnklas.nl/thuis">www.mijnklas.nl/thuis</a></p>
<p><b>Nieuwsbegrip</b></p>	<p><b>De volgende begrippend leesstrategieën worden geoefend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorspellen</li> </ul>	<p><b>Thuis op de computer:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenvatten</li> <li>- Vragen stellen</li> <li>- Verwijswoorden</li> <li>- Ophelderen van onduidelijkheden</li> </ul>	<p>Woordenschatles en andere tekst Nieuwsbegrip uit het archief.</p> <p>Filmpje bekijken.</p> <p><a href="http://www.nieuwsbegrip.nl">www.nieuwsbegrip.nl</a></p>
<p>DaVinci</p> 	<p>vervolg Thema 1: Het begin Thema 2: Het leven in het water</p> <p>Land en water Ridders, zacht en hard De eerste planten op het land Vliegen door de lucht De kringloop van het water Reptielen en amfibieën</p>	<p>Thuis op de computer:</p> <p><a href="http://www.davincivoorthuis.nl">www.davincivoorthuis.nl</a></p>
<p>Blits</p> 	<p>Rondom de thema's "Drie keer over de kop" en "Gevaarlijke reizen" oefenen we met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillen tussen teksten</li> <li>- plattegrond, kaarten en legenda</li> <li>- boomdiagram</li> <li>- zoekmachines gebruiken</li> <li>- titel, tussenkopjes en alinea</li> <li>- tabellen gebruiken en aflezen</li> <li>- verschillende soorten websites</li> </ul>	<p>Samen kaartlezen!</p>
<p>Kanjer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitleg petten en oefeningen ter kennismaking</li> <li>- 'Over je gevoel'</li> <li>- 'Nee durven zeggen'</li> </ul>	
<p>Crea blok</p> 	<p>Elk jaar wordt een aantal uit deze crea disciplines gekozen : schilderen, speellab, tekenen, vouwen, drama, boetseren, mediawijsheid, knutselen, gutsen, muziek (per jaar een onderdeel: percussie, blazen snaar). Gedurende 3 weken wordt aan dit onderdeel gewerkt.</p> <p>Muziek: liedjes en lessen uit de methode 1,2,3 Zing</p>	
<p>Belangrijke data</p> 	<p>Zie de kalender op de website van de Kindercampus King. Ouderhulp wordt gevraagd via Parro of via de klassenouder.</p>	