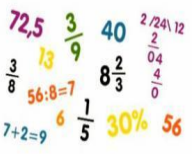
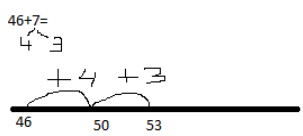





# HIER WERKEN WIJ DE KOMENDE TIJD AAN IN GROEP 4

## Voorjaar-Meivakantie

<p><b>Rekenen</b></p> 	<p><b>Rekendoelen:</b></p> <p><b>Rekenen met geld</b> Ik koop een broek van €42,00. Ik betaal met €50,00. Hoeveel krijg ik terug?</p> <p><b>Klokkijken (analoog en digitaal)</b> Hele en halve uren.</p> <p><b>Vermenigvuldigen</b> We zijn gestart met automatiseren van de tafels. Iedere week worden de kinderen overhoord. Op het whiteboard staat welke stof er overhoord wordt. Thuis kan geoefend worden met de tafels 1 t/m 5 en 10.</p> <p><b>Optellen en aftrekken over het eerste tiental</b> 7+8 en 16-9 moeten vlot kunnen worden uitgerekend.</p> <p><b>Optellen en aftrekken tot 100</b> We rekenen de sommen uit via de lege getallenlijn. Bijvoorbeeld <math>46+7=</math></p> 	<p><b>Thuis (op de computer):</b></p> <p><b>Klokkijken</b> <b>Oefenen met geld</b> <b>Tafels oefenen</b> <b>Sommen over de tien</b> <b>Sommen tot 100</b></p>
<p><b>Spelling en Taal</b></p> 	<p><b>Spelling</b></p> <p><b>Ou/ au woorden (touw- pauw)</b> Dit zijn weetwoorden. Door veel oefenen en herhalen worden deze woorden ingeprent. Het au –verhaal kan daarbij helpen. Zie website school.</p> <p><b>Ei/ij woorden (trein-ijs)</b> Dit zijn weetwoorden. Door veel oefenen en herhalen worden deze woorden ingeprent. Het ei –verhaal kan daarbij helpen. Zie website school.</p> <p><b>ieuw – eeuw- uw woorden (kieuw-sneeuw-duw)</b> Je hoort –euw, maar je schrijft eeuw. Je hoort ieuw, maar je schrijft ieuw. Je hoort uuw, maar je schrijft uw.</p> <p><b>Cht- ch woorden (nacht-lach)</b> Je hoort gt, maar je schrijft cht.</p>	<p><b>Thuis (op de computer):</b></p> <p><b>Op de website van school staan alle woordpakketten en instapkaartjes. Dagelijks oefenen met een 5 woorden dictee helpt!</b></p>

	<p><b>Verkleinwoorden met –je, pje en tje ( huisje-boompje-paaltje)</b>          Je hoort –ju, -pju en tju. Je schrijft –je, pje en tje.</p> <p><b>Woorden eindigend op –d (hond)</b>          Dit zijn langer maak woorden. Je hoort t, maar je schrijft d.</p> <p><b>Taal</b>  <b>Kinderen leren zinnen langer maken met een waar-deel en wanneer-deel.</b>          De leeuw is <b>in de kooi ( waar)</b>  <b>Morgen</b> gaat Lotje naar de fotograaf. ( wanneer-deel).  <b>De kinderen leren het onderwerp vinden in een zin.</b>          Door te vragen wie/wat + werkwoord.</p> <p><b>Kinderen leren enkelvoud en meervoud</b>          Boek-boeken          appel-appels</p> <p><b>Tegenstellingen</b>          klein-groot</p> <p><b>Woordenschat</b>          Woorden die passen bij het thema dierenmanieren en beeldtaal.</p>	<p><b>Taal: boeken lezen, voorlezen aan uw kind, samen jeugdjournaal kijken. Op de website van school staan alle anker teksten-themawoorden en instapkaartjes van de lessen. Op een spellende manier woorden oefenen helpt!</b></p>
<p><b>Nieuwsbegrip</b></p> 	<p><b>De volgende begrijpend leesstrategieën worden geoefend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Voorspellen</b></li> <li>- <b>Samenvatten</b></li> <li>- <b>Vragen stellen</b></li> <li>- <b>Verwijswoorden</b></li> <li>- <b>Ophelderen van onduidelijkheden</b></li> </ul>	<p><b>Thuis op de computer:</b></p> <p><b>Woordenschatles Nieuwsbegrip</b>  <b>Filmpje bekijken.</b></p>
<p><b>DaVinci</b></p> 	<p><b>Thema: Schatten van de aarde</b>          Aardplaten en vulkanen          Berg en dal          Nederland en heuvels          De kringloop van het water          Steen en zand          Aardedieren en zaadplanten</p>	<p><b>Thuis op de computer:</b></p> <p><a href="http://www.davincivoorthuis.nl">www.davincivoorthuis.nl</a></p>
<p><b>Kanjer</b></p>	<p>Het knieboek van groep vier gaat over Max in de klas. Bij het verhaal hoort ook een werkboek.</p> <p>In de klas spelen we verschillende situaties uit. Hoe gaan we met elkaar om? Wat kun je doen als de ander zich vervelend gedraagt? Hoe kun je een</p>	

	probleem op te lossen?
<b>Crea blok</b> 	<p>Elk jaar wordt een aantal uit deze crea disciplines gekozen : schilderen, speellab, tekenen, vouwen, drama, boetsen, mediawijsheid, knutselen, gutsen, muziek (per jaar een onderdeel: percussie, blazen snaar). Gedurende 3 weken wordt aan dit onderdeel gewerkt.</p> <p>Muziek: liedjes en lessen uit de methode 1,2,3 Zing</p>

<b>Belangrijke data</b> 	<p>Zie de kalender op de website van de Kindercampus King. Ouderhulp wordt gevraagd via Parro of via de klassenouder.</p>
--	---