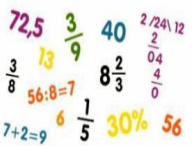


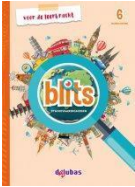






HIER WERKEN WIJ DE KOMENDE TIJD AAN IN GROEP 5

Meivakantie - Zomervakantie

<p>Rekenen</p> 	<p>Rekendoelen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Optellen en aftrekken t/m/ 1000 (648+155=)- Getallen t/m/ 2000 doortellen, terugtellen, met sprongen- Vermenigvuldigen: (6x79=..., 9x69=...)- Delen: (72: 3=..., 147:7=....)- Klokkijken analoog en digitaal, een kwartier verder, 2 uur later- Meten: omtrek en oppervlakte- Lengte: km, m, cm, mm- Geld: gepast betalen- Inhoud: introductie dl- Komma getallen, handig rekenen	<p>Thuis (op de computer):</p> <p>Automatiseren: Tafel 1 t/m 10 (tempo!)</p> <p>Klokkijken digitaal en analoog, hoe lang duurt het?</p> <p>Spelen met geld (wisselen en teruggeven)</p> <p>Wegen in de supermarkt</p> <p>Oefenen met de maatbeker in de keuken</p> <p>www.redactiesommen.nl</p>
<p>Spelling en Taal</p> 	<p>Thema 7 en 8</p> <p>Deze spellingscategorieën oefenen wij:</p> <ul style="list-style-type: none">- open en gesloten lettergreep- v-, f-, z-, s-- vergrotende, overtreffende trap (groot, groter, grootst)- -elen, -eren, -enen- samenstellingen (hijskraan) <p>Taaldoelen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voorlezen met intonatie, interview afnemen- Advertentie tekst schrijven, persoonlijk verhaal- Woordenschat behorend bij het thema Smaak en Beroepen- Woord- en zinsbouw: Bijwoord, persoonsvormen van regelmatig en	<p>Thuis (op de computer):</p> <p>Via de website KCK spellingwoorden oefenen (5 woorden per dag) van thema 7 en 8.</p> <p>Regels (instapkaarten) bekijken.</p> <p>Taal grammatica: via de website KCK de instapkaarten bekijken en oefenen.</p> <p>Taal: boeken lezen, voorlezen aan uw kind, samen jeugdjournaal kijken.</p> <p>www.spellingoefenen.nl</p>

	<p>onregelmatige werkwoorden in t.t., mannelijke en vrouwelijke persoonsnamen Lidwoord, zelfstandig nw, bijvoeglijk nw, werkwoord en voorzetsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open en gesloten vragen 	
<p>Nieuwsbegrip</p> 	<p>De volgende begripjend leesstrategieën worden geoefend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorspellen - Samenvatten - Vragen stellen - Verwijswoorden - Ophelderen van onduidelijkheden 	<p>Thuis op de computer:</p> <p>Woordenschatles Nieuwsbegrip Filmpje bekijken (begripjend luisteren!)</p>
<p>Blits</p> 	<p>Thema 4: Spookdiertjes en Slurfhondjes</p> <p>Teksten (kaft en inhoud) Kaarten (op internet en google maps) Tabellen en staafgrafieken Internet (Jeugdbieb)</p>	
<p>DaVinci</p> 	<p>Thema 3: Het leven op het land</p> <ul style="list-style-type: none"> - De maan - Bloeiende planten - Mythen en monsters - Dieren in Nederland <p>Thema 4: De eerste mens</p> <ul style="list-style-type: none"> - IJstijden - Jagers en de eerste boeren - Grassen - Het schrift - Energie en bronnen 	<p>Thuis op de computer:</p> <p>www.davincivoorthuis.nl</p>
<p>Kanjer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kritiek geven en ontvangen - Vertel niet altijd je mening - Ben je belangrijk? - We helpen elkaar 	
<p>Crea blok</p> 	<p>Elk jaar wordt een aantal uit deze crea disciplines gekozen : schilderen, speellab, tekenen, vouwen, drama, boetseren, mediawijsheid, knutselen, gutsen, muziek (per jaar een onderdeel: percussie, blazen snaar). Gedurende 3 weken wordt aan dit onderdeel gewerkt.</p> <p>Muziek: liedjes en lessen uit de methode 1,2,3 Zing</p>	

--	--

Belangrijke data 	Zie de kalender op de website van de Kindercampus King. Ouderhulp wordt gevraagd via Parro of via de klassenouder.
--	---