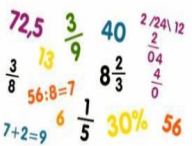
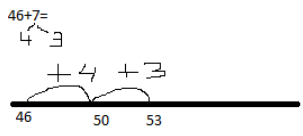






HIER WERKEN WIJ DE KOMENDE TIJD AAN IN GROEP 4

Mei-Zomervakantie

<p>Rekenen</p> 	<p>Rekendoelen:</p> <p>Rekenen met geld Ik koop een broek van €42,00. Ik betaal met €50,00. Hoeveel krijg ik terug?</p> <p>Klokkijken (analoog en digitaal) De kinderen leren kwart voor en kwart over.</p> <p>Vermenigvuldigen De kinderen leren de tafel van 6. Tafel 0 t/m 5 en 10 worden veelvuldig herhaald. Tuis oefenen is verstandig!</p> <p>Optellen en aftrekken over het eerste tiental 7+8 en 16-9 moeten vlot kunnen worden uitgerekend.</p> <p>Optellen en aftrekken tot 100 De kinderen moeten sommen als 78-39 en 54+47 uitrekenen uit het hoofd of via de lege getallenlijn.</p> 	<p>Tuis (op de computer):</p> <p>Klokkijken Oefenen met geld Tafels oefenen Sommen over de tien Sommen tot 100</p> <p>https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-4/klokkijken/algemeen/welke-digitale-klok-hoort-bij-de-analoge-klok-hele-uren</p>
<p>Spelling en Taal</p> 	<p>Deze spellingscategorieën oefenen wij:</p> <p>Langer maak woorden eindigt op d/t <i>Honden- dus hond met d</i></p> <p>Woorden verdelen in klankgroepen. <i>Kasteel Kas + teel</i></p> <p>Woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep Verdeel het woord in klankgroepen. Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: <i>Aa-oo-uu-ee</i> <i>Je schrijft één teken: Ja-ger</i></p> <p>Woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep Verdeel het woord in klankgroepen. Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: <i>a-o-u-e-i</i> Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: <i>ba-kker</i></p>	<p>Tuis (op de computer):</p> <p>Oefenen woordpakketten dagelijks dictee van vijf woorden.</p> <p>www.spellingoefenen.nl</p> <p>Taal: boeken lezen, voorlezen aan uw kind, samen jeugdjournaal kijken.</p>

	<p>Woorden met een tweeteekenklank Verdeel het woord in klankgroepen. Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een tweeteekenklank ij-ei-ou-au-uu-uw-ie-ui. Je hoort een tweeteekenklank. Je schrijft de tweeteekenklank: <i>keu-ken</i></p> <p>Taal Woorden bij de thema's. Zinnen verdelen in zinsdelen De kinderen leren zinnen langer maken met een wie-deel, wanneer-deel, waar- deel en wat-deel. Herhalen van lidwoorden- bijvoegelijk naamwoorden en zelfstandig naamwoorden. De kinderen leren wat een voorzetsel is. De kinderen leren woorden in alfabetische volgorde zetten.</p>	
<p>Nieuwsbegrip</p> 	<p>De volgende begrijpend leesstrategieën worden geoefend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorspellen - Samenvatten - Vragen stellen - Verwijswoorden - Ophelderen van onduidelijkheden 	<p>Thuis op de computer:</p> <p>Woordenschatles Nieuwsbegrip Filmpje bekijken.</p>
<p>DaVinci</p> 	<p>Thema Van ridders tot ruimtevaart</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kastelen en huizen - Straat en stad - In de tuin - Dieren in de stad - Jouw toekomstige stad - Ruimtevaart <p>Schooltuinen: wekelijks les en tuinieren!</p>	<p>Thuis op de computer:</p> <p>www.davincivoorthuis.nl</p>
<p>Kanjer</p>	<p>In de Kanjerlessen geven we aandacht aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De motor en benzine pomp. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback geven aan een ander. - Vragen stellen. - gevoelens - teleurstellingen <p>Ook oefenen we in de klas met plagen en pesten. Wat kan je doen als de ander vervelend is? Hierbij maken we gebruik van vaste zinnen zoals: Doet de ander stom, ik draai mij om. Haha wat leuk, maar IK lig niet in een deuk. Wil je ermee stoppen?</p>
<p>Crea blok</p> 	<p>De onderdelen zijn dit jaar: schilderen, speellab, boetseren, mediawijsheid, knutselen, linoleum gutsen, muziek percussie. Gedurende 3 weken wordt aan dit onderdeel gewerkt.</p> <p>Muziek: liedjes en lessen uit de methode 1,2,3 Zing</p>
<p>Belangrijke data</p> 	<p>Zie de kalender op de website van de Kindercampus King. Ouderhulp wordt gevraagd via Parro of via de klassenouder.</p>