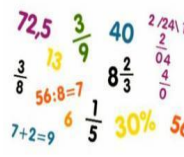
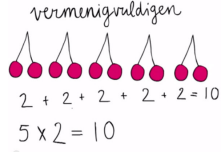
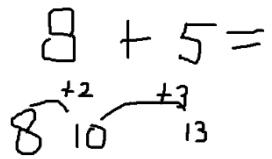








# HIER WERKEN WIJ DE KOMENDE TIJD AAN IN GROEP 4

## Zomer-Herfst periode

<p><b>Rekenen</b></p> 	<p><b>Rekendoelen:</b></p> <p><b>Rekenen met geld</b>  <i>Hoe betaal je 36 euro</i>            1 briefje van 20 - 1 briefje van 10- 1 briefje van 5- 1 munt van 1 euro.</p> <p><b>Klokkijken</b>            Hele en halve uren op de analoge klok.            Hele uren op de digitale klok + weten of het ochtend-middag-avond-nacht is.</p> <p><b>Vermenigvuldigen</b>            We starten met het maken van keersommen. De kinderen leren vanuit een plaatje een som op te schrijven.</p> <p style="text-align: center;"><i>vermenigvuldigen</i></p>  <p><b>Optellen en aftrekken tot tien</b>            Automatiseren van sommen tot tien. In groep drie zijn deze sommen veelvuldig aan bod gekomen. In groep vier <b>moeten</b> de kinderen deze sommen goed en snel uitrekenen.</p> <p><b>Herhaald optellen:</b>            Kinderen leren de getallenlijn tot 100. Zo leren ze dat een getal bestaat uit een tiental en lossen.</p> <p><b>Optellen en aftrekken tot 20</b>            De kinderen leren sommen als <math>8+5=</math> en <math>14-6=</math>. Hierbij leren we de kinderen te rekenen via het tiental.</p> 	<p><b>Thuis oefenen (op de computer):</b></p> <p><b>Klokkijken</b></p> <p><a href="http://www.sommenmaker.nl">www.sommenmaker.nl</a></p> <p><b>Plus- en minsommen tot 10 oefenen op tempo.</b></p> <p><b>Tafel van 1, 2, 5 en 10 oefenen op tempo.</b></p> <p><b>Oefenen met geld, samen boodschappen doen!</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>Tel met sprongen van 10.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>3</td><td>13</td><td>23</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	3	13	23				9						16					
3	13	23																		
9																				
16																				
<p><b>Spelling en Taal</b></p> 	<p><b>Deze spellingscategorieën oefenen wij:</b></p> <p><b>Luisterwoorden:</b> je schrijft het woord zoals je het hoort!</p> <p><b>Woorden die eindigen op lk-rg:</b>            Bij woorden als berg en wolk hoor je soms een u. Maar die schrijf je niet.</p> <p><b>Woorden met f/v:</b>            Soms weet je niet zeker of je een f of een v hoort.</p>	<p><b>Thuis oefenen (op de computer):</b></p> <p><b>Woorden uit de methode: zie website/oefenen</b></p> <p><b>Veel (hardop) lezen!</b></p>																		

	<p><b>Woorden met s/z:</b> Soms weet je niet zeker of je s of z hoort. Bij sss komt er geen geluid uit je keel.</p> <p><b>Taaldoelen:</b> Samen <b>spreken en luisteren</b> naar elkaar. <b>Woordenschat</b> behorend bij het thema Vriendschap en Vakantie. <b>Grammatica/Taalbeschouwing:</b> zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, verkleinwoorden en samenstellingen. <b>Stellen:</b> Verhaal schrijven</p>	<p><b>En voorlezen!!</b></p>
<p><b>Nieuwsbegrip</b></p> 	<p>Elke week een tekst over een onderwerp uit de actualiteit. Tot CITO M4 gebruiken we Nieuwsbegrip voor begrijpend luisteren. Daarna starten we met begrijpend lezen.</p>	
<p><b>DaVinci</b></p> 	<p><b>Thema 1: Lang geleden</b> Jij en tijd Vroeger en het begin De eerste jagers Noten en zaden De eerste techniek De eerste boeren Vee en zoogdieren</p>	<p><b>Thuis op de computer:</b></p> <p><a href="http://www.davincivoorthuis.nl">www.davincivoorthuis.nl</a></p>
<p><b>Kanjer</b></p> 	<p>We starten met tijd voor kennismaking, contact maken en praten over hobby's. Hierbij leren de kinderen elkaar aan te kijken en duidelijk te praten. We herhalen regels en afspraken en besteden tijd aan de petten. Het knieboek van groep vier gaat over Max in de klas. Bij het verhaal hoort ook een werkboek.</p> <p>In de klas spelen we verschillende situaties uit. Hoe gaan we met elkaar om? Wat kun je doen als de ander zich vervelend gedraagt? Hoe kun je een probleem op te lossen?</p>	
<p><b>Crea</b></p> 	<p>De onderdelen zijn dit jaar: schilderen, speellab, boetseren, mediawijsheid, knutselen, linoleum gutsen, muziek percussie. Gedurende 3 weken wordt aan dit onderdeel gewerkt.</p> <p>Muziek: liedjes en lessen uit de methode 1,2,3 Zing</p>	

<p><b>Belangrijke data</b></p> 	<p>Zie de kalender op de website van de Kindercampus King. Ouderhulp wordt gevraagd via Parro of via de klassenouder.</p>
--	---