



Schooljaarplan evaluatie 2020-2021 plannen 2021-2022

Beste ouders,

Elk jaar maken wij een schooljaarplan voor het nieuwe jaar. Daarin blikken we terug op het afgelopen jaar. Wat hebben we geleerd? Wat hebben we opgepakt? Wat verdient nog aandacht? Hoe is er gescoord door leerlingen op toetsen? Wij analyseren dit, onderzoeken trends en passen ons onderwijs daar weer op aan. Hoe heeft de school het tijdens de tevredenheidspeiling gedaan, wat zijn daaruit nog leerpunten? Wat hebben ouders, leerlingen en teamleden ons laten weten? Wat wordt er nu van onderwijs gevraagd? Welke keuzes maken we daarin etc.

Dit schooljaarplan wordt met het team opgesteld en besproken. De medezeggenschapsraad buigt zich daarover en het stuk is pas klaar als ook zij hun instemming en ondertekening verlenen. Dan gaat het stuk naar inspectie en het schoolbestuur. Het is een lijvig stuk waar we u, via deze samenvatting, toch graag kort en krachtig van op de hoogte stellen.

Missie van de Kindercampus King

Kinderen laten groeien in een veilige én uitdagende omgeving met ruimte voor beweging, creativiteit, eigenheid en verschillen.

De 'plus' van onze school

De plus van de Kindercampus King is dat wij een IKC / Campus zijn, een kleine maatschappij waar kinderen in balans kunnen ontwikkelen:

- * elke dag zijn kinderen van 0-12 jaar welkom in hun vertrouwde KCK omgeving (opvang/onderwijs)
- * waar leren, ontwikkelen, bewegen en creatieve werkvormen elkaar afwisselen
- * alle kinderen vanuit de verschillende achtergronden samen leren werken, van en met elkaar leren, zowel cognitief als sociaal en zij als mooie wereldburgers op hun 12e jaar de volgende stap kunnen maken waarbij diversiteit voor hen vanzelfsprekend is

Dit wordt gerealiseerd door een goed en prettig samen werkend en -lerend team dat ouderbetrokkenheid stimuleert.

2020-2021 KCK

- ❑ In het schooljaar 2020-2021 zijn alle scholen opnieuw vanwege de Covid19 crisis gesloten geweest van 16 december 2020 -5 februari 2021. In die tweede lockdown is afstandsonderwijs verzorgd aan alle leerlingen via Meet. De M toetsen zijn in maart afgenomen, de entree- en eindtoets in april.
- ❑ In dit bijzondere "Coronajaar" heeft de samenwerking met ouders ook een nieuwe vorm gekregen. Tijdens de lockdown waren de kinderen aangewezen op thuiswerken, ondersteund door het onderwijs online van de leerkracht. Een groot deel van de begeleiding thuis tijdens het werken

kwam bij de ouders terecht. Zwaar voor de ouders met als keerzijde dat ouders wel goed geïnformeerd zijn over het werk en de manier van werken van hun kind. Een mooie bijvangst. En er is goed gewerkt!

- ❑ Er is gericht schoolbeleid geweest op ondersteuning in de groepen door een onderwijsassistent waar het nodig is. Op didactisch en pedagogisch gebied. Tot nu toe lijken de onderwijsachterstanden op de KCK mee te vallen. Onze ambitie is om deze ondersteuning te behouden, alsmede kleinere groepen, door het geld wat beschikbaar wordt gesteld door het Nationaal Programma Onderwijs (Slobgelden). Om hiermee goede resultaten te behouden.
- ❑ Na feed-up van de inspectie is het onze ambitie om meer expliciet het burgerschapsonderwijs op de kaart te zetten. Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers, waarbij democratie en diversiteit de kern is. Onze school heeft een diverse populatie, met zeer verschillende achtergronden wat betreft religie, nationaliteit, taal en op sociaal-economisch gebied. School is een oefenplaats voor de leerlingen om gelijkwaardig met elkaar om te gaan in de samenleving. Vanaf schooljaar 2021-2022 zal jaarlijks op de Martin Luther King dag een themahoek 'Burgerschap' komen, waar expliciete aandacht is voor boeken met diversiteit als thema.
- ❑ ICT: In de weken waarin thuisonderwijs is gegeven zijn de ICT vaardigheden en kennis van de teamleden zeer snel gegroeid. De groepen hebben les gekregen via MEET en er is veel digitale software beschikbaar gesteld.
- ❑ Communicatie: het KCK team heeft een training gevolgd op gebied van communicatie, gespreksvoering en emotieregulatie. Met als doel gesprekken met ouders en andere externen zo prettig en efficiënt mogelijk te laten verlopen, rekening houdend met elkaar. Deze training is als zeer nuttig ervaren en geeft ook een handvat in het elkaar ondersteunen en feedback geven bij en voor moeilijke gesprekken.
- ❑ Begrijpend lezen en begrijpend luisteren: het team heeft een scholing gevolgd van de CED groep zodat we optimaal lesgeven aan de leerlingen in deze vakken.
- ❑ De KCK vindt leren en professionaliseren belangrijk, ook voor de leerkrachten: naast alle scholing en netwerkbijeenkomsten zijn collega's geslaagd voor de volgende opleidingen: rekencoördinatoren opleiding, NT2 specialist en leescoördinator.

2021-2022 **KCK**

- ❑ Leerkrachtentekort in Nederland is nog steeds een feit. We doen erg ons best het KCK team op goede orde te houden en nieuwe collega's aan te trekken. Ook dit jaar steken we veel energie in het **opleiden van nieuwe collega's** en bieden we veel opleidingsmogelijkheden in de school. Zo hebben we dit jaar collega's die ondertussen ook opleiding volgen en stage lopen als leraarondersteuner, opleiding van onderwijsassistent naar

leerkracht, LIO = leraren in opleiding, duaal traject: werken en opleiden, PABO stagiaires en ROC-onderwijsassistent stagiaires.

- ❑ **EDI (effectieve directe instructie)** is een manier van lesgeven die bewezen effectief is. Verschillende stappen worden doorlopen waarbij ook tijdens de instructie continu wordt gecontroleerd of de leerlingen nog "bij de les zijn" en deze begrijpen. De betrokkenheid is hoog, leerlingen krijgen geen kans af te dwalen. De leerkracht weet dat kinderen de instructie begrepen hebben voordat zij zelf gaan oefenen. Het team gaat er voor het derde jaar mee aan de slag, net als het geven van Effectieve Feedback en het ontwikkelen van een Growth Mindset bij de leerlingen'.
- ❑ **DaVinci**: het team is gestart met het optimaliseren van de doorgaande leerlijn wereldoriëntatie. Het doel is dat leerlingen thematisch kunnen werken, hun kennis en vaardigheden ontwikkelen die aansluiten bij de 21st Century Skills. De leerlingen kunnen bij dit vak goed hun talenten ontwikkelen en verdiepen. Dit jaar is het vervolg van dit traject.
- ❑ **Snappet, een digitale rekenmethode**: het team krijgt scholing van Snappet. Alle leerlingen in groep 3-8 krijgen hun eigen device (chromebook of tablet) en rekenen via de leerlijnen met een zichtbaar rekendoel. Snappet werkt adaptief, dat wil zeggen dat het niveau van de sommen wordt aangepast aan het kind. Gaat het goed, dan worden de sommen steeds moeilijker, vindt de leerling de sommen nog moeilijk en worden veel foutjes gemaakt dan worden de sommen iets eenvoudiger. Zo werkt een kind op eigen niveau en doet enerzijds succeservaringen op en wordt anderzijds uitgedaagd naar de moeilijker sommen toe te groeien. Naast het device zullen de leerlingen altijd ook op papier werken en met concreet materiaal zoals blokjes, kralenlijn, eierdoos, kubus etc.
- ❑ **Klankonderwijs**: in de groepen 1-2 gaan we het NT2 onderwijs verfijnen door meer aandacht besteden aan de klanken. Goed uitspreken van de klank maakt niet alleen de communicatie maar ook het lezen, spelling en schrijven makkelijker! De leerkrachten krijgen scholing van de taalspecialist van AmstelWijs.
- ❑ Dit jaar is het grootste deel van het team toe aan de laatste scholingsdag van de Kanjermethode en zullen daarmee de licentie verwerven tot **Kanjerdocent** voor life. Deze scholing vindt plaats in April.
- ❑ Naast de opleidingen van nieuw personeel volgen teamleden ook diverse **scholingen: netwerken van vakspecialisten** op gebied van taal, rekenen, ICT, gedrag, Kanjer etc. En hebben wij binnen het team Kwaliteitskringen dat is een groepje leerkrachten dat een doel heeft gesteld op taal, reken, cultuur, gedrag, ICT, jonge kind, mediawijsheid, DaVinci gebied.
Ook houden wij ongeveer eens in de 2 weken een "samen leermoment".

In vogelvlucht heeft u zo een idee waar we vorige jaar aan gewerkt hebben en dit jaar aan zullen werken. Op di. 21 september komen wij graag online in gesprek met ouders die vragen hebben over het Schooljaarplan of verdere

toelichting wensen. U kunt zich direct voor aanmelden via school@kindercampusking.nl wij zullen u de link dan toesturen.

Met vriendelijke groet,
Francesca Deenik, dir.