



Amstelveen, 17-9-2020

Betreft: plannen 2020-2021 en evaluatie 2019-2020

Beste ouders,

Elk jaar maken wij een schooljaarplan voor het nieuwe jaar. Daarin blikken we terug over het afgelopen jaar. Wat hebben we geleerd? Wat hebben we opgepakt? Wat verdient nog aandacht? Hoe is er gescoord door leerlingen op toetsen? Wij analyseren dit, onderzoeken trends en passen ons onderwijs daar weer op aan. Hoe heeft de school het tijdens de audit en de tevredenheidspelling gedaan, wat zijn daaruit nog leerpunten? Wat hebben ouders, leerlingen en teamleden ons laten weten? Wat wordt er nu van onderwijs gevraagd? Welke keuzes maken we daarin etc.

Dit schooljaarplan wordt met het team opgesteld en besproken. De medezeggenschapsraad buigt zich daarover en het stuk is pas klaar als ook zij hun instemming en ondertekening verlenen. Dan gaat het stuk naar inspectie en het schoolbestuur.

Het is een lijvig stuk waar we u, via deze samenvatting, toch graag kort en krachtig van op de hoogte stellen.

[missie van de Kindercampus King](#)

Kinderen laten groeien in een veilige én uitdagende omgeving met ruimte voor beweging, creativiteit, eigenheid en verschillen.

In 2018-2019 is aan elke Amstelwijsschool gevraagd de 'plus' van de school te formuleren. Dit vanuit de gedachte dat het onderwijs op al onze scholen in orde is en het goed is aan te geven waar de school zich op richt of zich in onderscheidt.

De 'plus' van onze school

De plus van de Kindercampus King is dat wij een IKC / Campus zijn, een kleine maatschappij waar kinderen in balans kunnen ontwikkelen:

- * elke dag zijn kinderen van 0-12 jaar welkom in hun vertrouwde KCK omgeving (opvang/onderwijs)
- * waar leren, ontwikkelen, bewegen en creatieve werkvormen elkaar afwisselen
- * alle kinderen vanuit de verschillende achtergronden samen leren werken, van en met elkaar leren, zowel cognitief als sociaal en zij als mooie wereldburgers op hun 12e jaar de volgende stap kunnen maken waarbij diversiteit voor hen vanzelfsprekend is

Dit wordt gerealiseerd door een goed en prettig samenwerkend en -lerend team dat ouderbetrokkenheid stimuleert.

2019-2020

KCK

Dit is een uitzonderlijk schooljaar geweest. Een nieuw virus, Covid 19 = Corona, is wereldwijd rond gegaan wat resulteerde in een lock-down en scholensluiting in Maart 2020. Vanaf 11 Mei gingen de scholen weer aangepast open. In sluitingstijd hebben wij "onderwijs op afstand" vormgegeven en noodopvang voor de kinderen van onze en 2 buur-scholen. Ook na opening zijn er speciale regels rond contact en ziekmelding. Een aantal zaken op school kan dus niet plaatsvinden of in aangepaste vorm.

Waar hebben we aan gewerkt?

- ❑ Feedback geven aan leerlingen tijdens het werkproces. En Feedback geven en ontvangen van collega's om samen verder te ontwikkelen.
Leerlingen inzicht geven in het leerproces: wat ga ik leren, wat is het doel, welke stappen zijn daarvoor nodig, wat zijn de succescriteria, waar sta ik nu?
- ❑ En hoe werkt het leren? Uitleg van de leerkuil waar je doorheen gaat als je iets nieuws leert. En steeds met een "grow mindset", iedereen kan de stapjes maken richting het leerdoel.
- ❑ Hiervoor is het team getraind, oefenen we in de groepen en hebben we ouders via presentatiemomenten ook uitleg over gegeven.
- ❑ EDI, effectieve directe instructie, deze manier van lesgeven aan leerlingen is bewezen zeer effectief. Verschillende stappen worden doorlopen waarbij ook tijdens de instructie continu wordt gecontroleerd of de leerlingen nog "bij de les zijn" en deze begrijpen. De betrokkenheid is hoog, leerlingen krijgen geen kans af te dwalen. De leerkracht weet dat kinderen de instructie begrepen hebben voordat zij zelf gaan oefenen.
- ❑ Een aantal kinderen kan van één of meer vakken niet het tempo en niveau van de klas bijhouden. Voor deze kinderen kan een eigen leerlijn worden opgesteld waarbij de doelen zo worden gesteld dat basisvaardigheden wel worden aangeleerd maar in een lager tempo en zonder complicaties en verdieping.
- ❑ Nieuwe Blitsmethode - studievoordigheden groep 5,6 geïmplementeerd
- ❑ In de kleutergroepen is focus geweest op het werken met "Wijzneus" de wereldoriëntatie methode passend bij de methode Onderbouwd.
- ❑ Alle groepen werken met mediapaspoort en maken zo stappen in mediawijsheid.
- ❑ Leerlijn stellen, spreken, luisteren in de bovenbouw is uitgezocht en gekoppeld aan andere methodes.
- ❑ Naast de opleidingen van nieuw personeel hebben teamleden ook diverse scholingen gevolgd: mediacoach, congres "leren zichtbaar maken en formative assessment", NT2 specialist, mediation voor schoolleiders netwerken van vakspecialisten op gebied van taal, rekenen, ICT, gedrag, Kanjer etc. En hebben wij binnen het team Kwaliteitskringen dat is een groepje leerkrachten dat een doel heeft gesteld op taal, reken, cultuur, gedrag, ICT, jonge kind, mediawijsheid, DaVinci gebied.
Wij houden ongeveer eens in de 2 weken een "samen leer" moment

KCK 2020-2021

Omdat wij graag werken aan "continuous improvement", steeds volgende stapjes zetten in de ontwikkeling, lopen een aantal onderwerpen dit jaar door.

- ❑ De bovenste 4 blokjes uit het afgelopen jaar, kennen een voortgang in dit schooljaar: Feedback, EDI, Grow mindset, leerkuil en doelen en succescriteria opstellen
- ❑ We zijn het schooljaar gestart met een masterclass "begrijpend lezen" voor de leerkrachten uit groep 4-8 en begrijpend luisteren voor de leerkrachten uit 1-3.
- ❑ Vanaf dit schooljaar gelden nieuwe richtlijnen voor eindopbrengsten vanuit inspectie, gebaseerd op referentieniveaus. Sinds vorige jaar wordt de leerlingpopulatie van de school landelijk op een nieuwe wijze "gewogen". In september zal de KCK vanuit inspectie (via videoconferentie) worden bezocht om te bespreken hoe school de kwaliteit bewaakt, aansluit bij de populatie en het onderwijs afstemt op de diversiteit van de school. Dat dit goed gaat blijkt overigens al uit de cijfers van de KCK die boven de gestelde normen liggen.
Komend jaar gaan wij ons verder bekwamen in inzicht en analyses volgens deze nieuwe methode. En ons voorbereiden op het afnemen van NSCCT (niet schoolse cognitieve capaciteiten test) als aanvullende leerling informatie naast de CITO testen.
- ❑ Komend jaar zal het team, onder leiding van onze rekencoördinator in opleiding, een nieuwe keuze maken in rekenmethode. Hiervoor zijn wij ons aan het verdiepen in de huidige markt en de behoeften hierin van onze school.
- ❑ Na 5 jaar werken volgens de nieuwe wereldoriëntatie methode DaVinci, is het tijd voor evalueren, good practice samen brengen en gezamenlijk de werkwijze en leerlijn bepalen en vastleggen.
- ❑ Kanjertraining is een doorlopend proces waar we ons een aantal keer per jaar gezamenlijk met het team, via werkafspraken en intervisie, over buigen en scherp stellen. Gouden weken, week tegen het pesten, zilveren weken en via de invullijsten van KanVas opsporen wat bij wie aandacht nodig heeft.
- ❑ Nadat de directie het afgelopen jaar heeft mogen werken met een zeer goede trainer op communicatiegebied, zal dit jaar de trainer ook op de KCK komen voor het hele team. Goede communicatie, gespreksvoering en emotieregulatie dragen immers op alle gebied bij in samenwerking ook tussen team - kinderen - ouders - externen.
- ❑ Inzet van ICT in het onderwijs heeft het afgelopen jaar een nieuwe wending genomen door het verplichte thuisonderwijs dat plots moest worden vormgegeven. Komend jaar zullen wij met onze nieuwe ICT commissie en het team ons ICT beleid onder de loep nemen en de positieve ervaringen opnemen in werkwijzen op school.

In vogelvlucht heeft u zo een idee waar we vorige jaar aan gewerkt hebben en dit jaar aan zullen werken. Op maandag 5 oktober a.s. is de eerste koffieochtend met ouders en directie. Vanwege de geldende *Covid maatregelen* zal dit niet een live-samenkomst zijn maar nodigen we ouders uit via een MEET link om op dat moment verdere toelichten /verheldering te kunnen vragen over deze plannen aan de directie.

Met vriendelijke groet,
Francesca Deenik, dir.